

广东省质量工程建设项目中期检查鉴定书

项 目 类 型	高等教育教学改革项目（一般类）
项 目 名 称	注音教学法在西班牙语语音教学中的应用研究
项目主持人	杨帆

专家一：

中期检查意见：

☒ 通过

☐ 暂缓通过

☐ 不予通过

对项目实施情况给予评价及建议：

作为教育教学改革项目，项目研究及实施能按项目建设任务书之计划和要求展开并取得了一定的研究成果，部分改革创新举措也已在实际教学过程中尝试并取得了较好成效。然而，项目研究不仅对小语种发音教学过程中“注音教学法”应用之理论依据探讨不足，而且实际成效之提升也需进一步努力。建议项目组在后期的研究中注重相关培养模式的实际成效之提升。

专家二：

中期检查意见：

☒通过

☐暂缓通过

☐不予通过

对项目实施情况给予评价及建议：

该项目目前已确认汉语声调和西语轻重读音节发音之间存在关联。并邀请 20 级学生加入实验组进行了第一期语音材料的收集。在南国学报发表了教研论文。

但是，申报书总结的过于简单，还没有总结出由注音文章组成的朗读材料。教学改革不仅仅发表文章就可以了，需要在教学实践中得到应用和积累的。

专家三：

中期检查意见：

☐通过

☒暂缓通过

☐不予通过

对项目实施情况给予评价及建议：

杨帆老师主持的“注音教学法在西班牙语语音教学中的应用研究”教改项目对拓展外语教学法，帮助西班牙语学习者打好语音基础，掌握正确发音，更好地投身到“一带一路”建设中去具有十分重要的理论和实践意义。其建设目标明确，方案设计合理，思路清晰，项目建设的基本条件满足，已取得的成果及应用实践：已在学校学报发表一篇相关论文，有待公开发表；目前已确认汉语声调和西语轻重读音节发音之间存在关联。但在研究过程中，研究方法应用不确切，项目建设的中期检查报告过于简单，缺乏论证，难以达到省级质量工程项目验收标准，建议延缓通过。

专家四：

中期检查意见：

☒ 通过

☐ 暂缓通过

☐ 不予通过

对项目实施情况给予评价及建议：

本项目旨在利用注音教学法将汉语声调和西班牙语轻重读音节的发音关联起来，建立新的西班牙语轻重读音节发音学习手段，帮助学生能够尽快掌握西班牙语轻重读音节的正确发音。已完成了第一把，确认汉语声调和西语轻重读音节发音之间存在关联。已在学校学报发表一篇相关论文，希望认真研究，发表一篇高质量的论文。同时完成项目计划，极快尽快整理出一份注音文章组成的朗读材料。

专家五：

中期检查意见：

☐通过

☒暂缓通过

☐不予通过

对项目实施情况给予评价及建议：

该项目通过研究目前确认了汉语音调和西班牙语轻重读音节之间存在的联系，虽然已经撰写出关于该项目的文章，但尚未公开发表。另外从中期检查报告及佐证材料来看，中期检查报告内容过于简单，且目前该项目的佐证材料不足，需要增加项目进展过程中的数据调查、题库建设以及应用过程中学生方面的应用效果等方面的资料。建议增加完善佐证材料后再通过。